

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация внеклассной работы в начальной школе по предметам лингвистического цикла

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация внеклассной работы в начальной школе по предметам лингвистического цикла» является формирование компетенций: ПК-7 (способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области организации внеклассной работы в начальной школе по предметам лингвистического цикла.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Организация внеклассной работы в начальной школе по предметам лингвистического цикла» направлена на формирование следующей компетенции:

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Познакомить студентов с психолого-педагогическими особенностями организации внеклассной работы в начальной школе в аспекте предметов лингвистического цикла.

2. Познакомить с формами и видами внеклассной работы, способствующими активизации познавательной деятельности учащихся; развитию интеллектуального уровня.

3. Формировать у студентов профессиональные навыки.

4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация внеклассной работы в начальной школе по предметам лингвистического цикла» относится к вариативной части блока учебного плана. Для освоения дисциплины используются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Теория литературы и практика читательской деятельности», «Детская литература».

Дисциплина «Организация внеклассной работы в начальной школе по предметам лингвистического цикла» призвана способствовать формированию у студентов профессиональных навыков.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение учебной дисциплины «Внеклассная работа в начальной школе по предметам лингвистического цикла» направлено на формирование специальных компетенций:

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	-теоретические основы языкового образования; - содержание предметов лингвистического цикла; - современные педагогические технологии; - психолого-педагогические особенности организации внеклассной работы с младшими школьниками;	- применять традиционные и современные технологии во внеклассной работе по предметам лингвистического цикла; -рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения; - поддерживать активность, инициативность обучающихся, самостоятельность и творческие способности;	- формами и видами внеклассной работы; - приемами и методами организации внеклассной работы с младшими школьниками по предметам лингвистического цикла, поддерживая их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; -способностью организовать сотрудничество обучающихся;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		9
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	12	12
Занятия лекционного типа	4	4
Лабораторные занятия		
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8	8

Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		25	25
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, выполнение практических заданий, подготовка презентаций)		25	25
Подготовка к текущему контролю		6	6
Контроль:			
Подготовка к зачету		3,8	3,8
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	12,2	12,2
	зач. единиц	2	2

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
9 семестр						
1	Задачи организации внеклассной работы в начальной школе по предметам лингвистического цикла	34	2	4		28
2	Психолого-педагогические основы использования элементов занимательности и игр в процессе освоения предметов лингвистического цикла.					
3	Формы внеклассной работы по предметам лингвистического цикла.	34	2	4		28
4	Функции игры как метода изучения предметов лингвистического цикла					
Итого по 9 семестру:			4	8		56

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 252 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). – ISBN 978-5-534-02831-7. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/CEB5C8D9-BE96-4EEC-A2E4-4089C318F6F3>.
2. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под ред. Т. И. Зиновьевой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 468 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-9916-5575-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BA17ECE0-9C1A-4433-88BD-D1BFCF549AC6.
3. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 413 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-00409-0. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/F4C3F1B5-C052-4E29-BC19-20E7658B10AE>.

3.2 Дополнительная литература:

1. Блинов, В. И. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общ. ред. В. И. мужской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 133 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00087-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7A5ECABB-568C-4F4C-87E9-94B5E4B06E38.
2. Никитченков, А. Ю. Фольклор в системе филологической и методической подготовки педагогов начальной школы [Электронный ресурс] : монография / А. Ю. Никитченков. – М. : Прометей, 2013. – 272 с. – ISBN 978-5-7042-2491-4. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240153>
3. Светловская, Н. Н. Методика обучения творческому чтению [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 293 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-05103-2. – URL: <http://www.biblio-online.ru/book/78813F89-39E2-45DE-A1AA-0A447E487C1B>.

3.3 Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Сер. 20: Педагогическое образование. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9245/udb/1270>
2. Литература в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1372063>.
3. Народное образование. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270>.
4. Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1565605>

5. Новые педагогические технологии. – URL:
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1438814>.
6. Педагогика. – URL:
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>
7. Русский язык в школе. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1370310>.
8. Эксперимент и инновации в школе. – URL:
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1398621>.
9. Начальная школа. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=2190862>.
10. Начальная школа плюс до и после. – URL:
URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677>.
- Современные тенденции развития дошкольного и начального образования. - URL:
https://e.lanbook.com/journal/2478#journal_name.

3.4 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
- ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
- ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
- Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
- Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
- Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
- КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
- Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
- Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
- СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
2. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
3. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

6.Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL:
<http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

.
Автор-составитель Шадрова В.И., канд.пед.наук, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.